



Modelscholen als kennishubs voor basiszorg

Thema's

Versterken van effectieve didactiek, evidence informed werken en installeren van professionele leercultuur in schoolteams

Objectief

Uitbouw van duurzame kennisinfrastructuur en een nieuw professionaliseringsconcept

- Creëren van Vlaanderenbreed, netoverstijgend netwerk van verschillende scholen
- Professionaliseren van scholen: kennisopbouw en kennisdeling dóór en ín scholen
- Versterken van effectieve didactiek en evidence-informed werken
- Installeren van professionele leercultuur in schoolteams

Methodologie

Professionaliseringslijn 1

- Vijf startscholen
- Intensief blended professionaliseringstraject
- Samenwerking leerkrachten in leerteams
- Collegiale visitaties en/of stage bij gevorderde, modelscholen
- Ondersteuning Expertisecentrum
- Opleiding directieteam

Professionaliseringslijn 2

- Drie gevorderde scholen
- Leren in buitenlandse modelscholen
- Creatie duurzaam netwerk

Overkoepelend over beide professionaliseringslijnen:

- Ontwikkelen kennis en materialen.
- Registreren wat leerkrachten doen in de klas
- Observatie en analyse door het Expertisecentrum ifv
 - Vier interactieve voorbeeldlessen
 - Valorisatie-initiatieven

Verwachte resultaten

- Intensief, blended professionaliseringstraject
- Vlaanderenbreed netoverschrijdend netwerk van 8 scholen
- 4 interactieve voorbeeldlessen
- Beknopt rapport hoe scholen evolueren tot modelschool in basiszorg en/of verhoogde zorg
- Overzichtsrapport met aanbevelingen en voorwaarden voor opschaling

Partners

- Aanvraag is gebeurd door Expertisecentrum Onderwijs en Leren (Thomas More)
- Ism Institut d'Administration Scolaire (INAS) - Université de Mons
- 8 deelnemende basisscholen